

Cos'è la ricerca- azione

- *La ricerca azione nasce negli Stati Uniti d'America, intorno agli anni '40 grazie agli studi dello psicologo Lewin, che si occupò nel campo delle scienze sociali dei problemi collegati con le minoranze etniche.*
- E' a partire dagli anni '80 che la *ricerca-azione* è approdata nel mondo della scuola soprattutto attraverso il lavoro di studiosi come Kemmis e Easen, che operarono in Australia, negli Stati Uniti e in Gran Bretagna.
- La ricerca- azione consiste nello“studio sistematico dei tentativi intrapresi da gruppi di partecipanti di cambiare e migliorare la prassi educativa sia attraverso le loro azioni pratiche sia attraverso la loro riflessione sugli effetti di queste azioni”

La ricerca - azione

**E' RICERCA FATTA
DAGLI INSEGNANTI
PER GLI INSEGNANTI**

La ricerca azione serve quando:

si vogliono introdurre degli approcci innovativi
d'insegnamento e d'apprendimento in un
sistema che tende ad inibire innovazione e
cambiamento;

.

Il percorso a spirale della RA

RICOGNIZIONE

PIANIFICAZIONE

1

**RIFLESSIONE-
VALUTAZIONE**

4

AZIONE

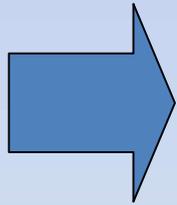
2

**OSSERVAZIONE-
MONITORAGGIO**

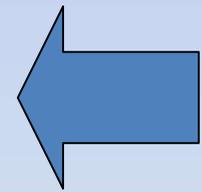
3

La fase numero 4 può comportare l'esigenza di rivedere tutto il piano originale. Rivisto il piano, riparte di nuovo la spirale.

▶ **Attività di ricerca-azione** ▶



**Come qualificare la professionalità dei
docenti**



Modello bottom-up

- La ricerca viene affidata agli insegnanti, i veri protagonisti della prassi educativa e didattica.
- La *ricerca-azione*, quindi, è caratterizzata sia dal fatto che l'oggetto della ricerca è radicato nella situazione reale della classe stessa (o della scuola in senso più esteso) sia dal fatto che sono gli insegnanti stessi ad originare ed a svolgere la ricerca.
- La *ricerca-azione* nella scuola viene vista sotto due aspetti, uno più "tradizionale" e l'altro più "radicale".

RIFLETTERE
SULL'ESPERIENZA

RICOGNIZIONE

ANALISI CRITICA

PROGETTAZIONE
MIGLIORAMENTO

PIANO OPERATIVO

VALUTAZIONE
MIGLIORAMENTO

DIFFUSIONE

CONDIVISIONE

CONFERIMENTO

DOCUMENTAZIONE

PLURALITA'
PUNTI DI VISTA

Cos'è la ricerca azione?

- La ricerca azione è una forma di **indagine riflessiva** condotta sul **proprio contesto** per acquisire più **consapevolezza** di quanto succede e per migliorare la **qualità della pratica** attraverso il **controllo sistematico dei processi** e cioè documentando.
I dati raccolti nel processo vengono esaminati in un **contesto di condivisione** in cui la **pluralità dei punti di vista** permette un **controllo incrociato** dei dati, che ne costituisce la forma principale di **validazione**.

ALCUNI CONCETTI - CHIAVE

- **AZIONE**: elemento attivo della costruzione di persona e ambiente. E' intesa come un *processo circolare* attraverso il quale il *soggetto attivo* modifica la situazione sia in senso sociale e/o materiale, sia psicologico.
- **BISOGNO**: elemento dinamico di coordinazione tra valenze, forze, tensioni, ecc.

- **GRUPPO**: totalità dinamica che la psicologia sociale può assumere come unità di analisi.
- **CAMBIAMENTO**: mutamento nella struttura del campo di forze caratterizzanti una data situazione.

IL GRUPPO E'

- Il vero **ambiente sociale** con il quale l'individuo entra in contatto in molti momenti della sua esistenza;
- Un **fenomeno**, non una somma di fenomeni rappresentati dall'agire e dal pensare dei suoi membri;

- Una **unità** la cui essenza è costituita dall'**interdipendenza** tra i suoi membri;
- Una **totalità dinamica**: un cambiamento di stato di una sua parte o frazione qualsiasi interessa lo stato di tutte le altre.

Nozione di “*destino comune*” come espressione dell'interdipendenza tra individui che crea un gruppo

ASSUNTI DELLA R.-A.

- Centralità dell'azione per produrre conoscenza e cambiamento
- La riflessione sull'azione come mezzo per produrre una conoscenza peculiare
- Enfasi sulla partecipazione attiva dei soggetti coinvolti