



Coordinatore
Prof. ssa Angela Troia



OO.PP.TT.

Liliana Raia - Roberta Rosini - Eleonora Sperandeo



DATI
A.S. 2018/2019

SCUOLE PRIMARIE

NOME SCUOLE DELL'OSS.												
	% EVASORI		% ABBAN		% ISTR.FAM.		% NON AMMESSI		% I.G.D.		N. ALUNNI	
	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19
D.D. "Baghera" (Bagheria)	0	0	0,1 1	0	0	0	0	0	0,1	0	520	521
D.D. "G.Cirincione" (Bagheria)	0	0	0	0	0	0	0,1 1	0	0,1	0	676	682
D.D. "L.Pirandello" (Bagheria)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	486	496
Sc. Primaria Aspra-Girgenti (Bagheria)	0	0	0	0	0	0	0,1 1	0,1 1	0,1	0,1	536	541
D.D. "Gramsci" (Bagheria)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	380	368
Sc. Primaria "P.Puglisi" (I.C. "T.Aiello" Bagheria)	0	0	0	0	0	0	2,1 6	0,9 3	2,1	0,9	284	314
Sc. Primaria "Buttitta" (Bagheria)	0	0	0	0	0	0	0,9 1	0	0,9	0	109	103

NOME SCUOLE DELL'OSS	SCUOLE PRIMARIE												
	% EVASORI		% ABBAN		% ISTR.FAM.		% NON AMMESSI		% I.G.D.		Numero alunni		
	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19	
Sc. Primaria IC Ficarazzi	0	0	0,1 1	0	0	0	0	0	0	0,1	0	813	819
Sc. Primaria Altavilla	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	357	350
Sc. Primaria Santa Flavia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	468	457
D.D. Casteldaccia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	332	380
Sc. Primaria I.C. Casteldaccia	0,4 1	0	0	0	0	0	1,8 4	0,8 2	1,8	0,8	0,8	214	254
TOTALE OSSERVAT ORIO	0,01 1	0 0	0,03 2	0 0	0 0	0 0	0,2 13	0,2 6	0,2	0,1	0,1	5175	5285

SCUOLE SECONDARIE DI I GRADO															
NOME SCUOLE OSSERV.	% EVASORI		% ABBANDO NI		% ISTR. FAM.		% art. 11 comma 1 L 59/04		% NON AMMESSI		% I.G.D.				
	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19	N° alunni 17/18	N° alunni 18/19	
S.M. Carducci (Bagheria)	0,6	0,3	0,6	0,1	0	1,4	0,8	0,3	0,6	0,3	2,1	1,3	614	541	
	4	2	4	1		8	5	2	4	2					
S.M. Scianna (Bagheria)	0,1	0,1	0,1	0	0,4	0,8	1,2	1,1	0	0,4	1,3	1,6	730	720	
	1	1	1		3	6	9	8		3					
I.C. Aiello (Bagheria)	0	0	1,3	0,6	1,9	1,3	0,5	1,3	3,9	0	5,8	2	153	148	
			2	1	3	2	1	2	6						
I.C. Buttitta (Bagheria)	0	0	0,8	0,5	1,1	1,9	2,9	1,4	2,4	4,2	6,2	6,1	447	420	
			4	2	5	8	13	6	11	18					

	EVASORI		% ABBANDONI		% ISTR. FAM.		% art. 11 comma 1 L 59/04		% NON AMMESSI		% I.G.D.		N° alunni 17/18	N° alunni 18/19
	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19		
I.C. Aspra-Girgenti	0	0	0	0	0	0	0	0	2,8	0	2,8	0	106	89
									3					
S.M. Ficarazzi .	0,3	0,2	0,5	0	0,5	0,6	0,9	2	0	0,6	1,5	2,8	517	496
	2	1	3		3	3	5	10		3				
I.C. Altavilla	0,4	0	0	0,4	2,3	0,9	0	0,9	0	0,4	0,4	1,8	216	223
	1			1	5	2		2		1				
I.C. Santa Flavia	0	0	0	0	1,1	0,4	0,3	0,8	1,1	3,2	1,4	4	267	250
					3	1	1	2	3	8				
I.C. Casteldaccia	3,5	0,3	0,2	0,3	0,5	1,1	8,9	7,1	1,9	4,8	11,1	12,5	368	352
	13	1	1	1	2	4	33	25	7	17				
TOTALE OSSERVATORIO	0,6	0,1	0,4	0,2	0,7	1	1,9	1,7	0,9	1,6	3,3	3,7	3418	3239
	21	5	15	6	24	34	67	57	34	52				

SCUOLE SECONDARIE DI II GRADO														
NOME SCUOLE OSS	% EVASORI		% ABBANDON I		% GIUDIZIO SOSPESO		% art. 14 comma 7 DPR 122/09		% NON AMMESSI		% I.G.D.		N° alunni	
	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19
Lic.Scient. D'Alessandro (Bagheria)	0	0	0	0	17,6	20,2	0	0,5	7,4	3,2	7,4	3,7	1125	1138
					198	230		6	83	37				
Lic.Classico. F. Scaduto (Bagheria)	0	0	0	0,2	14,3	17	1,7	2,3	6,8	7,5	8,5	10	806	983
				2	116	168	14	23	55	74				
IPSIA D'Acquisto (Bagheria)	0,9	0	4	1,5	7,3	6,5	12,6	14,1	4,1	7,9	20,8	23,5	814	794
	8		33	12	60	52	103	112	34	63				
I.T.E. TSturzo (Bagheria)	0,4	0,1	1,3	3,3	20,2	20,7	2,1	1,9	5,5	5,9	9	11,3	1248	1237
	6	2	17	41	253	256	27	24	69	73				
TOTALE OSSERVATO RIO	0,3	0	1,2	1,3	15,7	17	3,6	4	6	6	10,9	11,3	3.989	4.152
	14	2	50	55	627	706	144	165	241	247				

ASSEGNAZIONE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

OPT	RAIA	SPERANDEO	ROSINI
	<p>I.C. BUTTITTA ITET STURZO I. C. FICARAZZI D.D. BAGNERA I.C. CARDUCCI - GRAMSCI I.C. ASPRA - GIRGENTI L.S.D'ALESSANDRO SMS SCIANNA</p>	<p>I.C. ALTAVILLA I.P.S. D'ACQUISTO I.C. AIELLO I.C. CASTELDACCIA D.D. PIRANDELLO, D.D. CIRINCIONE D.D. CASTELDACCIA I.C. CARDUCCI I.C. SANTA FLAVIA L.G. SCADUTO</p>	<p>D.D. I CIRCOLO I.C. BALSAMO - PANDOLFINI I.C. TISIA D'IMERA IS PALMERI IS UGDULENA I.S. STENIO I.C. CACCAMO - BARBERA I.C. TRABIA - GIOVANNI XXIII</p>

L'OPT Raia sarà impegnata in attività di collaborazione presso l'Ufficio I dell'USR il venerdì

A.S. 2019/20

Programmazione attività

- **Promozione di accordi di rete**
- **Valutazione delle situazioni di rischio e monitoraggio nel continuum formativo**
- **Promozione di azioni di sensibilizzazione e di formazione inter/intra scolastica**
- **Raccolta dei dati relativi alla frequenza scolastica ed alla valutazione degli alunni**



A.S. 2019/20
Programmazione attività

- **Percorsi formativi rivolti ai docenti**
- **Percorsi formativi rivolti alle famiglie**
- **Attività di Coordinamento in sede di Osservatorio Locale/Provinciale**
- **Incontri mensili di equipe per ELAM (per il Distretto di Bagheria)**

ASSE ALUNNI

- **Attività di screening per individuare gli alunni in situazioni di rischio**
- **Qualificazione dei bisogni degli allievi**
- **Segnalazione all'U.O.N.P.I**
- **Segnalazione ai Servizi Sociali Territoriali e/o ad altri organi di competenza**

ASSE ALUNNI

- **Interventi su casi di bullismo e cyberbullismo**
- **Collaborazione nella stesura dei PDP per alunni con DSA e monitoraggio in itinere**
- **Inclusione alunni disabili e stranieri**

ASSE DOCENTI

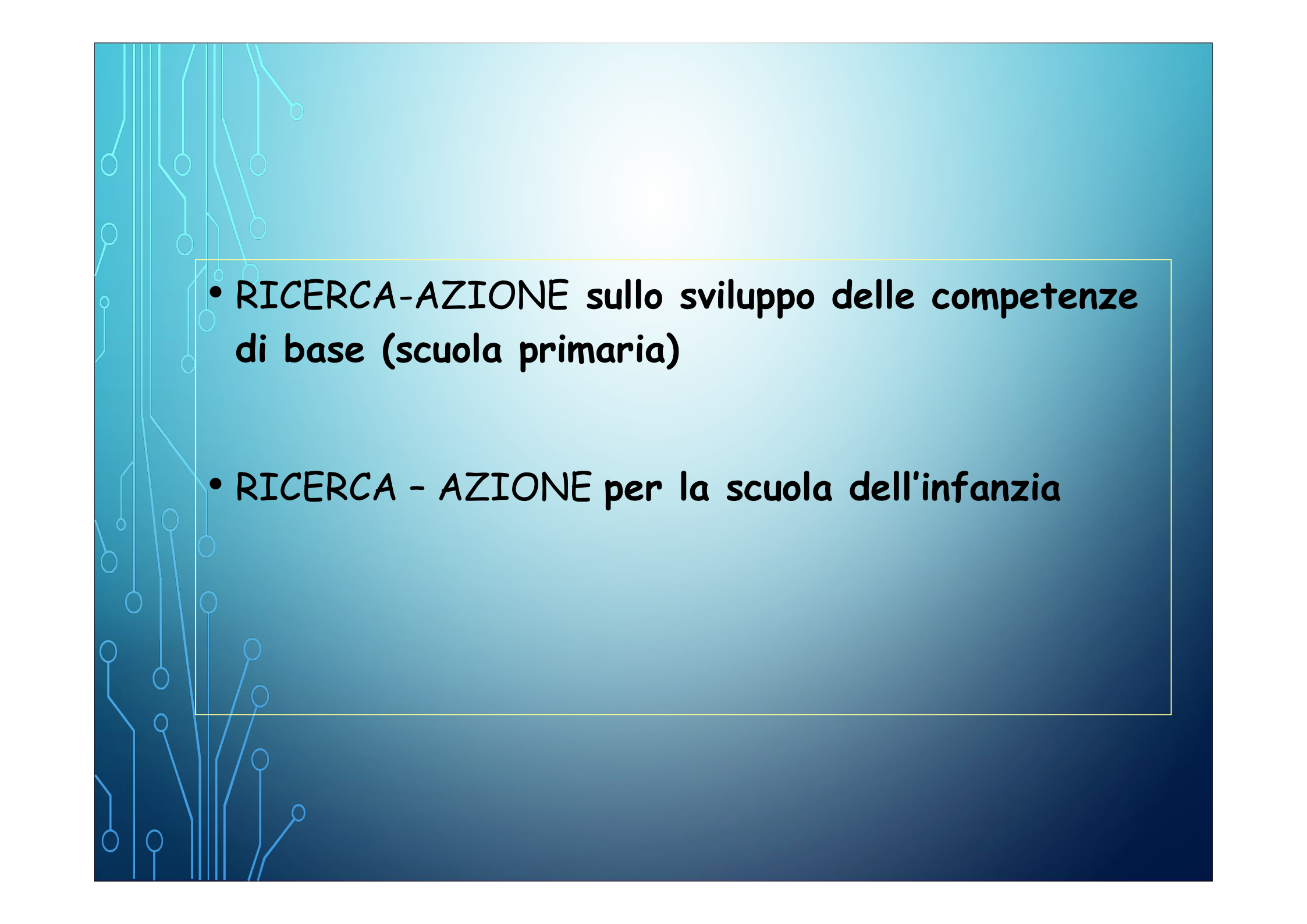
- **Coordinamento GOSP e Funzioni Strumentali**
- **Diffusione di strumenti metodologici e didattici**
- **Gruppi di lavoro su tematiche di interesse locale**

ASSE GENITORI

- **Counseling psicopedagogico**
- **Promozione di una cultura antidispersione**

Lavoro di Rete Interistituzionale dell'Osservatorio

- **Piano di Zona: componente Gruppo Piano**
- **P.o.n. Inclusion: componente gruppo di progettazione**
- **E.I.A.M. : componente equipe distrettuale abuso e maltrattamento**

- 
- **RICERCA-AZIONE** sullo sviluppo delle competenze di base (scuola primaria)
 - **RICERCA - AZIONE** per la scuola dell'infanzia



RICERCA-AZIONE
sullo sviluppo delle competenze di base
USR a.s. 2019/20

OBIETTIVI

prevenire la dispersione scolastica

limitare lo svantaggio socio-culturale

favorire il successo formativo

sostenere lo sviluppo delle competenze di base

IPOTESI DI LAVORO

L'idea centrale è che “modificando la gestione della didattica nella classe si possano facilitare i processi di integrazione e di apprendimento degli studenti in generale e di quelli in situazione di rischio in particolare”.



***PROGETTO DI RICERCA – AZIONE PER LA
SCUOLA DELL'INFANZIA 2019/20***

**LO SVILUPPO DELLA MENTALIZZAZIONE E LA
COSTRUZIONE DELL'APPARATO PER PENSARE
COME STRATEGIA DI PREVENZIONE DELLA
DISPERSIONE SCOLASTICA**

L'IPOTESI DA CUI PARTIAMO

- **Per educare efficacemente un bambino l'insegnante deve "tenere a mente il cervello"**
- **È il cervello-mente a determinare in larga misura chi siamo e cosa facciamo**

L'IPOTESI DA CUI PARTIAMO

- **È il cervello-mente che gioca un ruolo fondamentale sulla relazione comportamentale, sulle capacità di prendere decisioni, sulla consapevolezza di sé, sulle relazioni affettive, sull'apprendimento**
- **Il cervello-mente del b. viene plasmato in maniera significativa dalle esperienze che offriamo come **Adulti Educatori****

A decorative graphic on the left side of the slide, consisting of a vertical strip of light blue background with white circuit board traces and circular nodes extending from the left edge into the main content area.

I GENITORI

All'interno del suddetto percorso, il lavoro con le famiglie (e soprattutto di quelle dei bambini inseriti nelle sezioni coinvolte), ricopre un'importanza particolare, all'interno della prospettiva teorica di riferimento sottesa al presente progetto

