

La dispersione scolastica è...

... la spia di un grave e duraturo malessere sociale che coinvolge diversi livelli.

Si tratta di un problema insieme politico, sociale, economico e culturale poiché persone che non padroneggiano le competenze di base rischiano la marginalità sociale ed economica e divengono un costo drammatico una perdita per tutti.

Occorre garantire a tutti l'accesso alla piena istruzione e impedire che studenti provenienti dalle classi e socio-economiche più deboli e svantaggiate restino ai margini.

Le variabili osservate

Le variabili osservate sistematicamente per monitorare il fenomeno sono le seguenti:

- **Evasione**: alunni iscritti e mai frequentanti, che non abbiano compiuto i 16 anni;
- **Abbandono**: alunni iscritti che abbiano interrotto la frequenza in corso d'anno, per motivazioni sconosciute alla scuola
- presenza di alunni non frequentanti che abbiano compiuto 16 anni è che non abbiano assolto **l'obbligo di istruzione**: alunni ultrasedicenni che pur essendo iscritti, non abbiano assolto l'obbligo scolastico (10 anni di scrutinio)
- presenza di alunni che, a causa delle assenze, non abbiano avuto convalidato l'anno scolastico (articolo 11 comma 1 L 59/2004 - solo per le scuole secondarie di primo e secondo grado)
- alunni non ammessi alla classe successiva

L'indice di dispersione scolastica globale(I.D.S.G.)

- è un **dato sintetico** ricavato dalla somma dei valori relativi alle variabili sistematicamente osservate rapportati al numero complessivo della popolazione scolastica
- consente una rapida lettura del fenomeno complessivo
- rimanda a un complesso intreccio di variabili culturali sociali ed economiche che afferiscono ai contesti familiari, ad una mancata motivazione allo studio, allo scarso senso di autostima, alle difficoltà relazionali con pari adulti.



IL GRUPPO OPERATIVO DI SUPPORTO PSICOEDUCATIVO (GOSP)

È formato da docenti individuati all'interno del Collegio e preferibilmente tra le figure che rientrano nelle seguenti aree:

- 1 Referente Dispersione oppure la Funzione Strumentale Area Alunni, inclusione, continuità e orientamento, ecc...
- Referenti Bullismo e Cyberbullismo
- Referenti abuso e maltrattamento
- Responsabili di Plesso

Compiti del GOSP

(Gruppo Operativo di Supporto Psicoeducativo)

- **Monitoraggio** delle diverse fenomenologie di Dispersione Scolastica e relativi interventi;
- **Azione di filtro** sulle segnalazioni inviate da ogni singola scuola all'Osservatorio;
- **Promozione, progettazione e realizzazione** di interventi in risposta alle problematiche segnalate;
- **Incontri periodici** con gli OO.PP.TT. per la presa in carico dei casi considerati più a rischio;

Il G.O.S.P. come interfaccia degli OPT

La fattiva collaborazione con il G.O.S.P.

- **evita** segnalazioni superflue per casi e situazioni di competenza della singola istituzione scolastica;
- **consente** al Servizio di dedicare la propria attenzione a casi più complessi (*es. sospetto abuso e/o maltrattamento, evasioni, abbandoni, frequenza irregolare, bullismo, difficoltà di apprendimento, problematiche familiari, disturbi del comportamento...*) che necessitano di essere analizzati e affrontati sia attivando gli strumenti propri del Servizio, sia in assetto interistituzionale.

MODELLI e SCHEDE

1. **MODELLO 1 Scheda di segnalazione all'Osservatorio**: viene utilizzata per segnalare gli alunni per dispersione scolastica, difficoltà di apprendimento, comportamenti problematici, situazioni familiari complesse, altro.
2. **Scheda evasori a.s. 2021/22**: viene compilata mensilmente per la rilevazione degli alunni che, in questo anno scolastico, non hanno mai frequentato.
3. **Scheda di monitoraggio mensile**: viene compilata mensilmente per la rilevazione degli alunni che risultano in evasione, abbandono, frequenza irregolare - **fornisce dati numerici**
4. **Nuova scheda di monitoraggio dei fenomeni di dispersione scolastica**: viene compilata mensilmente per la rilevazione degli alunni che risultano in dispersione scolastica e che già sono stati inseriti nel monitoraggio mensile - **fornisce nominativi**

Le schede che riguardano il monitoraggio devono essere firmate dal D.S., protocollate e inviate entro il giorno 5 del mese successivo

MODELLI e SCHEDE

5 MODELLO SCHEDA SEGNALAZIONE AI SERVIZI SOCIALI

TERRITORIALI: questa scheda viene utilizzata sia per le problematiche relative alla dispersione non risolte, sia per le situazioni di disagio socio-familiare.

6 MODELLO SCHEDA SEGNALAZIONE ALLA

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE: questa scheda viene utilizzata per la richiesta di valutazione dei casi che potrebbero rientrare tra i Bisogni Educativi Speciali (Disabilità, DSA, Disturbi del Linguaggio, ADHD).

Tutte le schede e i modelli presentati devono essere firmati dal D.S. e protocollati prima di essere inviati all'Osservatorio