

Coordinatore

Prof. ssa Angela Troia



OO.PP.TT.

Liliana Raia - Eleonora Sperandeo

21 ISTITUZIONI SCOLASTICHE – 11 COMUNI

IC BAGHERIA IV - ASPRA	IC FLAVIA	IC GIOVANNI XXIII - TRABIA	IS UGDULENA TERMINI I
IC BUTTITTA BAGHERIA	IC CARDUCCI – GRAMSCI BAGHERIA	IPS D'ACQUISTO BAGHERIA	L.S. PALMERI TERMINI I.
IC CASTELDACCIA	IC SCIANNA CIRINCIONE BAGHERIA	ITET STURZO BAGHERIA	IIS PANZECA CACCAMO
IC R. LIVATINO FICARAZZI	IC BALSAMO-PANDOLFINI TERMINI I.	IIS D'ALESSANDRO BAGHERIA Sez. CIMINNA	.
IC ALTAVILLA	IC TISIA D'IMERA TERMINI I	L. G. SCADUTO BAGHERIA Sez. VILLABATE	
IC AIELLO BAGHERIA	IC BARBERA CACCAMO	IIS STENIO TERMINI I. Sez. CERDA	

ASSEGNAZIONE SCUOLE/OPT

RAIA	SPERANDEO
<p>I.C. BUTTITTA ITET STURZO I. C. LIVATINO PLESSO BAGNERA PLESSO GRAMSCI I.C. BAGHERIA IV ASPRA I.I.S.D'ALESSANDRO PLESSO SCIANNA</p>	<p>I.C. ALTAVILLA I.I.S. D'ACQUISTO I.C. AIELLO I.C. CAPUANA PLESSO PIRANDELLO PLESSO CIRINCIONE PLESSO CASTELDACCIA I.C. CARDUCCI I.C. SANTA FLAVIA L.G. SCADUTO</p>
<p>I.C. BALSAMO – PANDOLFINI - I.C. TISIA D'IMERA - IS PALMERI - IS UGDULENA - I.S. STENIO - I.C. BARBERA CACCAMO - I.C. GIOVANNI XXIII TRABIA - IISS PANZECA CACCAMO</p> <p>*Le scuole di Termini, Caccamo e Trabia saranno prese in carico da entrambe le OO.PP.TT. in relazione al carico di lavoro di ognuna di esse.</p>	

L'OSSERVATORIO

- PREDISPONE L'ACCORDO DI RETE AL FINE DI AFFRONTARE I FENOMENI DI DISPERSIONE SCOLASTICA E DI DISGIO SOCIO-EDUCATIVO NEL TERRITORIO
- IDENTIFICA LE RETI PER L'EDUCAZIONE PRIORITARIA (R.E.P.)



DATI MONITORAGGIO A.S. 2023/24

Gli operatori psicopedagogici territoriali

Forniscono supporto alle scuole in collaborazione con i **Gruppi Operativi di Supporto Psicoeducativo** secondo le seguenti modalità di intervento:

- **consulenza/supporto** a singole scuole;
- **incontri periodici** di formazione/informazione



Il Servizio si basa essenzialmente sul sistema delle **segnalazioni** (**Modello 1**) da parte del G.O.S.P., dei singoli docenti e/o dei Dirigenti rispetto ai fenomeni di dispersione scolastica rilevati all'interno dell'intera Istituzione.

Tale modo di procedere è reso possibile attraverso un'azione di sensibilizzazione e coinvolgimento delle figure dei docenti membri dei G.O.S.P. e dei referenti alla dispersione.

